

## PROGRAMA CURSO

### DESCRIPCIÓN GENERAL

<b>IDENTIFICACIÓN</b>	<b>ESTÉTICA FACIAL INICIAL (EFI)</b>
<b>DURACIÓN</b>	120 Horas Teóricas Cronológicas Totales
<b>MODALIDAD</b>	E-Learning
<b>DESTINADO A</b>	Profesionales de la Salud y de la Estética
<b>REQUISITO DE INSCRIPCIÓN</b>	<b>Certificado de Registro de Prestadores Individuales de Salud, Superintendencia de Salud.</b>

### DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Curso teórico dirigido a aquellos profesionales de la salud que desean ampliar sus horizontes en el campo de la dermoestética, entregándole un proyecto completo de las herramientas necesarias para iniciarse en esta área.

Los temas de interés son: piel, envejecimiento, cosmetología, exfoliación cutánea, peelings, mesoterapia, micromesoterapia, plasma rico en plaquetas, toxina botulínica, emprendimiento, creación de empresa, marco legal y resoluciones sanitarias.

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I: Generalidades de la Piel

**DURACIÓN: 6 horas**

<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>CONTENIDOS RELEVANTES</b>
1.- Desarrolla competencias sobre la anatomofisiología de la piel y su envejecimiento.	1.- Analiza la morfofisiología de la epidermis. 2.- Distingue la influencia del manto hidrolipídico en dermoestética. 3.- Establece la trascendencia de las funciones epidérmicas en dermoestética. 4.- Analiza la morfofisiología de la dermis. 5.- Distingue la importancia de los componentes de la dermis en dermoestética. 6.- Establece la trascendencia de las funciones dérmicas en	1.- Generalidades de la piel 2.- Generalidades epidermis 3.- Estratos Epidérmicos 4.- Estrato Córneo 5.- Manto Hidrolipídico 6.- Funciones Manto Hidrolipídico 7.- Funciones epidérmicas de importancia dermoestética 8.- Generalidades de la dermis 9.- Dermis papilar 10.- Dermis reticular 11.- Componentes de la dermis 12.- Funciones dermis 13.- Hipodermis 14.- Factores implicados en el

	dermoestética. 7.- Identifica los factores que intervienen en el envejecimiento cutáneo. 8.- Reconoce la importancia de modificar los factores extrínsecos para enlentecer del envejecimiento de la piel. 9.- Identifica las modificaciones anatómicas que se producen en el envejecimiento facial.	envejecimiento cutáneo 15.- Envejecimiento intrínseco cutáneo 16.- Envejecimiento extrínseco cutáneo 17.- Fotoenvejecimiento 18.- Radiaciones UV 19.- Tabaquismo 20.- Glicación
--	--	---

## UNIDAD II: Asepsia y Antisepsia Básica

**DURACIÓN: 4 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Conoce conceptos básicos de asepsia y antisepsia.	1.- Identifica y aplica conceptos básicos de asepsia y antisepsia en tratamientos estéticos cutáneos.	1.- Enfermedades Infectocontagiosas 2.- Precauciones estándares para el control de infecciones 3.- Lavado de manos 4.- Barreras Protectoras 5.- Técnica Aséptica

## UNIDAD III: Biotipos Cutáneos, Alteraciones funcionales de la Piel y Cosmetología Básica

**DURACIÓN: 10 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Desarrolla competencias sobre biotipos cutáneos. 2.- Desarrolla competencias sobre las alteraciones funcionales cutáneas más relevantes en cosmetología. 3.- Desarrolla competencias sobre correcciones faciales cosmetológicas básica y específica, y cuidados de la piel en el hogar.	1.- Categoriza los tipos cutáneos, reconociendo sus principales características. 2.- Identifica alteraciones funcionales de la piel, de importancia dermoestética. 3.- Distingue las características del acné no inflamatorio. 4.- Distingue las principales familias de principios activos. 5.- Reconoce las diferencias entre cosméticos, cosmeceúticos y dispositivos de uso médico. 6.- Identifica los mecanismos de penetración de un principio activo cosmético.	1.- Tipos cutáneos 2.- Piel Normal 3.- Piel Grasa u oleosa 4.- Piel Mixta o combinada 5.- Piel Seca o alípica 6.- Piel Sensible, intolerante o reactiva 7.- Piel Deshidratada 8.- Alteraciones queratínicas (hiperqueratosis). 9.- Alteraciones melánicas (melanodermias). 10.- Alteraciones de las glándulas sebáceas (rosácea, acné). 11.- Tipos de acné. 12.- Principios activos (PA). 13.- Clasificación de cosméticos

		según forma. 14.- Permeabilidad cutánea para penetración de PA cosméticos.
--	--	---

#### UNIDAD IV: Plan de Trabajo Dermoestético y Correcciones Faciales

**DURACIÓN: 7 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
<p>1.- Desarrolla competencias sobre la formulación de un plan de trabajo dermoestético.</p> <p>2.- Desarrolla competencias sobre correcciones faciales y cuidados de la piel en el hogar.</p>	<p>1.- Identifica las herramientas que permiten realizar una valoración completa de la piel del cliente.</p> <p>2.- Considera la importancia de realizar un diagnóstico acertado, en relación a los principios activos cosmetológicos a utilizar.</p> <p>3.- Enumera los diferentes planes de trabajo cosmetológicos.</p> <p>4.- Identifica los objetivos, etapas y características, de una corrección facial básica.</p> <p>5.- Identifica los objetivos, etapas y características, de una corrección facial específica.</p> <p>6.- Identifica la importancia de los cuidados de la piel en el hogar, como continuidad del tratamiento cosmetológico profesional.</p>	<p>1.- Etapas de un plan de trabajo dermoestético.</p> <p>2.- Valoración dermoestética.</p> <p>3.- Diagnóstico dermoestético.</p> <p>4.- Planes de trabajo cosmetológicos.</p> <p>5.- Corrección facial básica.</p> <p>6.- Corrección facial específica.</p> <p>7.- Cuidados de la piel en el hogar.</p>

#### UNIDAD V: Exfoliación Cutánea y Generalidades del Peeling Químico

**DURACIÓN: 10 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
<p>1.- Desarrolla habilidades y competencias para la elección y aplicación de exfoliantes cutáneos biológicos, físicos, mecánicos y químicos (peeling).</p>	<p>1.- Analiza la morfofisiología epidérmica y dérmica, en relación a la exfoliación cutánea.</p> <p>2.- Analiza los beneficios y clasificación de la exfoliación cutánea.</p> <p>3.- Distingue las diferentes formas y medios de exfoliantes cutáneos, disponibles.</p> <p>4.- Identifica las indicaciones y contraindicaciones de los peelings.</p> <p>5.- Valora la clasificación de los</p>	<p>1.- Exfoliación cutánea</p> <p>2.- Beneficios exfoliación cutánea</p> <p>3.- Clasificación exfoliación cutánea</p> <p>4.- Exfoliación enzimática</p> <p>5.- Exfoliación física</p> <p>6.- Exfoliación mecánica: dermoabrasión punta de diamante</p> <p>7.- Exfoliación mecánica: dermoabrasión con ultrasonido</p> <p>8.- Exfoliación mecánica: hidrodermoabrasión</p> <p>9.- Definición peeling</p>

	<p>peelings en base a la profundidad de acción.</p> <p>6.- Analiza los factores que afectan la profundidad de un peeling.</p>	<p>10.- Objetivos peeling</p> <p>11.- Indicaciones peeling</p> <p>12.- Contraindicaciones peeling</p> <p>13.- Clasificación de peeling según profundidad de acción</p> <p>14.- Factores que afectan la profundidad de acción de un peeling</p> <p>15.- Indicación de peeling según alteración estética a tratar</p>
--	---	---

## UNIDAD VI: Peeling y Despigmentantes

**DURACIÓN: 7 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
<p>1.- Desarrolla habilidades y competencias para la elección y aplicación de peelings.</p>	<p>1.- Categoriza las diferentes familias de peelings y aclarantes, reconociendo sus principales características.</p> <p>2.- Identifica las características de los principales ácidos de los Alfahidroxiácidos (AHA) y Betahidroxiácidos (BHA), para seleccionar su aplicación.</p> <p>3.- Identifica las características de los principales ácidos aclarantes, para seleccionar su aplicación.</p> <p>4.- Diferencia los principales cócteles de ácidos, de la familia de los Polihidroxiácidos (PHA) y Ácidos Biónicos.</p> <p>5.- Identifica el protocolo y precauciones, necesarios para la aplicación de un peeling.</p> <p>6.- Establece la frecuencia de aplicación de un peeling, según la profundidad de acción.</p>	<p>1.- Exfoliantes</p> <p>2.- Despigmentantes</p> <p>3.- Alfahidroxiácidos (AHA) Ácido Glicólico, Ácido Láctico, Ácido Mandélico, Ácido Málico.</p> <p>4.- Betahidroxiácidos (BHA)</p> <p>5.- Ácido Tricloroacético (TCA)</p> <p>6.- Fenol</p> <p>7.- Ácido Ferúlico</p> <p>8.- Ácido Azelaico</p> <p>9.- Ácido Kójico</p> <p>10.- Ácido Fítico</p> <p>11.- Polihidroxiácidos (PHA) y Ácidos Biónicos</p> <p>12.- Protocolo de peeling</p> <p>13.- Precauciones con un peeling</p> <p>14.- Cuidados posteriores a la aplicación de un peeling</p> <p>15.- Efectos secundarios y complicaciones de un peeling</p> <p>16.- Frecuencia de aplicación de un peeling según profundidad de acción.</p>

**UNIDAD VII: Generalidades Mesoterapia y Principios Activos Inyectables**

**DURACIÓN: 17 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Desarrolla habilidades y competencias para la administración de principios activos inyectables, mediante mesoterapia.	1.- Comprende la importancia de la bioestimulación en dermoestética. 2.- Distingue las diferentes formas de administrar mesoterapia. 3.- Analiza la morfofisiología epidérmica y dérmica, en relación a la mesoterapia. 4.- Identifica las indicaciones y contraindicaciones de la mesoterapia. 5.- Distingue protocolos y cuidados posteriores de la mesoterapia. 6.- Identifica propiedades, indicación y uso de los PA más utilizados en mesoterapia. 7.- Reconoce las diferencias entre cosméticos, cosmeceúticos y dispositivos de uso médico.	1.- Bioestimulación 2.- Generalidades de Mesoterapia 3.- Mesoterapia Virtual 4.- Ventajas, Beneficios y Contraindicaciones de Mesoterapia 5.- Valoración del cliente para mesoterapia 6.- Técnica de administración de mesoterapia 7.- Generalidades de Principios Activos en presentación inyectable 8.- Tipos de PA usados en mesoterapia (Ácido hialurónico no reticulado, Silicio orgánico, Vitamina A, Vitamina C, Idebena, DMAE, Argireline, Péptidos biomiméticos, Profhilo <sup>®</sup> ) 9.- Manejo y almacenamiento de PA inyectables.

**UNIDAD VIII: Generalidades Mesoterapia, Microagujamiento y principios Activos Inyectables**

**DURACIÓN: 12 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Desarrolla habilidades y competencias para la administración de principios activos inyectables, mediante micromesoterapia.	1.- Analiza la morfofisiología epidérmica y dérmica, en relación al microagujamiento. 2.- Identifica las indicaciones y contraindicaciones del microagujamiento. 3.- Distingue protocolos y cuidados posteriores del microagujamiento en mesoterapia.	1.- Principio y mecanismo de acción del microagujamiento. 2.- Indicaciones micropunción. 3.- Contraindicaciones micropunción. 4.- Lápiz eléctrico de micropunción. 5.- Modo uso lápiz eléctrico de micropunción en micromesoterapia. 6.- Cuidados posteriores a micromesoterapia. 7.- Efectos secundarios de micromesoterapia. 8.- Protocolos de micromesoterapia.

**UNIDAD IX: Bioestimulación, Mesoterapia, Plasma Rico en Plaquetas**

**DURACIÓN: 12 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Comprende la relevancia del tratamiento bioestimulante con Plasma Rico en Plaquetas y Plasma Rico en Fibrina.	1.- Conoce que es la bioestimulación. 2.- Conoce técnica de mesoterapia. 3.- Identifica zonas de punción intradérmica. 4.- Conoce técnica de plasma rico en plaquetas. 5.- Identifica materiales para realizar PRP. 6.- Conoce que es plasma rico en fibrina. 7.- Conoce que es plasma gel.	1.- Bioestimulación 2.- Mesoterapia 3.- Plasma Rico en Plaquetas 4.- Plasma Rico en Fibrina 5.- Plasma Gel 6.- Procedimiento Plasma Rico en Plaquetas

**UNIDAD X: Toxina botulínica (TB)**

**DURACIÓN: 10 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Aplica los fundamentos farmacológicos de la aplicación de TB en el tercio superior del rostro.	1.- Identifica el efecto farmacológico de la TB. 2.- Explica el mecanismo de acción de la TB. 3.- Diferencia el tiempo de acción y vida media de la TB. 4.- Identifica las marcas registradas en el ISP de TB. 5.- Reconoce a la TB como fármaco de prescripción médica.	1.- Efecto farmacológico de la TB. 2.- Mecanismo de acción de la TB. 3.- Vida media y tiempo de acción de la TB. 4.- Marcas registradas en ISP de Toxina Botulínica. 5.- Marco legal del uso de TB en Chile.

**UNIDAD XI: Plan de Trabajo Estético en Tercio Superior del Rostro con Toxina Botulínica**

**DURACIÓN: 7 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Comprende los fundamentos estéticos, anatómicos y funcionales de la aplicación de TB en el tercio superior del rostro. 2.- Desarrolla habilidades y competencias sobre la formulación de un plan de trabajo	1.- Identifica los grupos musculares que conforman la musculatura facial del tercio superior. 2.- Distingue las características de los diferentes tipos de arrugas. 3.- Identifica las contraindicaciones relativas y absolutas del uso de TB	1.- Musculatura facial del tercio superior del rostro. 2.- Tipos de arrugas. 3.- Contraindicaciones relativas y absolutas. 4.- Preparación, dilución y dosis de TB.

<p>con toxina botulínica en un cliente.</p>	<p>en el tercio superior del rostro. 4.- Reconoce la importancia de la firma del consentimiento informado en relación a los cuidados post TB. 5.- Identifica a la documentación fotográfica como forma de objetivar el resultado del tratamiento. 6.- Valora la importancia de la preparación, dilución y dosis de la TB en el resultado estético esperado. 7.- Identifica las posibles complicaciones de un tratamiento de tercio superior del rostro, con TB y sus principales tratamientos. 8.- Identifica las zonas de punción glabellar, frontal y periocular. 9.- Identifica las zonas de marcaje de puntos de administración de TB. 10.- Establece el uso de dosis por zonas, dependiendo de las características del cliente. 11.- Identifica la técnica de administración de TB en tercio superior del rostro.</p>	<p>5.- Registro fotográfico del cliente. 6.- Complicaciones. 7.- Cuidados post aplicación TB. 8.- Sitios de punción en tercio superior del rostro con TB. 9.- Zonas de marcaje de puntos de administración. 10.- Dosis por zonas. 11.- Técnica de administración de TB.</p>
---	--	---

## UNIDAD XII: Emprendimiento y Creación de Empresa

**DURACIÓN: 9 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
<p>1.- Conoce los conceptos básicos a considerar, para la implementación de un emprendimiento. 2.- Identifica los conceptos básicos a considerar, para la creación de una empresa.</p>	<p>1.- Identificar el mercado de la belleza 2.- Identificar oferta y demanda 3.- Comprender la importancia de la fijación de precio 4.- Reconocer matriz FODA en el emprendimiento. 5.- Conoce los tipos de empresas, factibles en Chile. 6.- Identifica los trámites generales para constituir una empresa en Chile.</p>	<p>1.- Generalidades 2.- Análisis de la oferta 3.- Demanda 4.- Tips para emprender 5.- Precio 6.- Costo 7.- Rentabilidad 8.- Marketing 9.- FODA 10.- Ventaja competitiva 11.- Tipos de empresas 12.- Constitución de empresa tradicional 13.- Constitución de empresa en</p>

		un día 14.- Tramitación 15.- Iniciación de actividades SII 16.- Patente comercial
--	--	--

### UNIDAD XIII: Marco Legal y Resoluciones Sanitarias en Chile

**DURACIÓN: 9 horas**

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Aplica los fundamentos legales sanitarios para el ejercicio y establecimiento de centros de embellecimiento estético en Chile.	1.- Analiza y reconoce los alcances del código sanitario chileno para ejercer acciones de embellecimiento estético. 2.- Identifica los distintos establecimientos que pueden realizar actividades dirigidas al cuidado y embellecimiento estético. 2.- Identifica los trámites sanitarios para obtener una resolución sanitaria.	1.- Historia sanitaria en Chile y el nacimiento del código sanitario 2.- Libros del código sanitario. Conociendo el libro V, VI y X 3.- Introducción a resoluciones sanitarias. 4.- Trámite de obtención de resolución sanitaria.

### ESPECIFICACIONES DE APROBACIÓN DEL CURSO

1.- Revisión completa de las clases del curso. 2.- Evaluación on line de 100 preguntas de alternativas, cuyo porcentaje de aprobación corresponde al 60% de las preguntas (60 preguntas). 3.- Elaboración de un documento en el cual profundice un tema a elección, tratado en el curso. Debe confeccionarse en tamaño carta, con letra arial #12, con un mínimo de 2 hojas y un máximo de 4 y su respectiva bibliografía. Este documento, debe subirlo a la plataforma, para que forme parte de material de estudio para otros estudiantes.
--