

PROGRAMA CURSO

DESCRIPCION GENERAL

IDENTIFICACIÓN	FORMACIÓN TEÓRICA BÁSICA EN EXFOLIACIÓN CUTÁNEA FÍSICA, MECÁNICA Y QUÍMICA (PEELING).
DURACIÓN	17 Horas Cronológicas Totales
	04 Horas Cronológicas Directas
	12 Horas Cronológicas Indirectas (Autoaprendizaje)
	01 Hora Cronológica Evaluación
MODALIDAD	E-Learning
DESTINADO A	Profesionales y Técnicos de la Salud y de la Estética.
REQUISITO DE INSCRIPCION	Certificado de Registro de Prestadores Individuales de Salud, Superintendencia de Salud.

DESCRIPCION ESPECÍFICA

Curso teórico que instruye al estudiante a formular un plan de trabajo dermoestético de exfoliación cutánea, permitiéndole de esa forma, brindar una atención individual y específica a cada cliente, acorde a sus necesidades.

Los temas de interés son: piel, envejecimiento, exfoliación cutánea, peelings y despigmentantes, protocolos, asepsia y antisepsia básica.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: Generalidades de la Piel

DURACIÓN: 1 hora

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Desarrolla competencias sobre la anatomofisiología de la piel y su envejecimiento.	1.- Analiza la morfofisiología de la epidermis. 2.- Distingue la influencia del manto hidrolipídico en dermoestética. 3.- Establece la trascendencia de las funciones epidérmicas en dermoestética. 4.- Analiza la morfofisiología de la dermis. 5.- Distingue la importancia de los componentes de la dermis en dermoestética. 6.- Establece la trascendencia de	1.- Generalidades de la piel 2.- Generalidades epidermis 3.- Estratos Epidérmicos 4.- Estrato Corneo 5.- Manto Hidrolipídico 6.- Funciones Manto Hidrolipídico 7.- Funciones epidérmicas de importancia dermoestética 8.- Generalidades de la dermis 9.- Dermis papilar 10.- Dermis reticular 11.- Componentes de la dermis 12.- Funciones dermis 13.- Hipodermis

	<p>las funciones dérmicas en dermoestética.</p> <p>7.- Identifica los factores que intervienen en el envejecimiento cutáneo.</p> <p>8.- Reconoce la importancia de modificar los factores extrínsecos para enlentecer del envejecimiento de la piel.</p> <p>9.- Identifica las modificaciones anatómicas que se producen en el envejecimiento facial.</p>	<p>14.- Factores implicados en el envejecimiento cutáneo</p> <p>15.- Envejecimiento intrínseco cutáneo</p> <p>16.- Envejecimiento extrínseco cutáneo</p> <p>17.- Fotoenvejecimiento</p> <p>18.- Radiaciones UV</p> <p>19.- Tabaquismo</p> <p>20.- Glicación</p>
--	---	---

UNIDAD II: Exfoliación Cutánea y Generalidades del Peeling Químico

DURACIÓN: 1 hora

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
<p>1.- Desarrolla habilidades y competencias para la elección y aplicación de exfoliantes cutáneos biológicos, físicos, mecánicos y químicos (peeling).</p>	<p>1.- Analiza la morfofisiología epidérmica y dérmica, en relación a la exfoliación cutánea.</p> <p>2.- Analiza los beneficios y clasificación de la exfoliación cutánea.</p> <p>3.- Distingue las diferentes formas y medios de exfoliantes cutáneos, disponibles.</p> <p>4.- Identifica las indicaciones y contraindicaciones de los peelings.</p> <p>5.- Valora la clasificación de los peelings en base a la profundidad de acción.</p> <p>6.- Analiza los factores que afectan la profundidad de un peeling.</p>	<p>1.- Exfoliación cutánea</p> <p>2.- Beneficios exfoliación cutánea</p> <p>3.- Clasificación exfoliación cutánea</p> <p>4.- Exfoliación enzimática</p> <p>5.- Exfoliación física</p> <p>6.- Exfoliación mecánica: dermoabrasión punta de diamante</p> <p>7.- Exfoliación mecánica: dermoabrasión con ultrasonido</p> <p>8.- Exfoliación mecánica: hidrodermoabrasión</p> <p>9.- Definición peeling</p> <p>10.- Objetivos peeling</p> <p>11.- Indicaciones peeling</p> <p>12.- Contraindicaciones peeling</p> <p>13.- Clasificación de peeling según profundidad de acción</p> <p>14.- Factores que afectan la profundidad de acción de un peeling</p> <p>15.- Indicación de peeling según alteración estética a tratar</p>

UNIDAD III: Peeling y Despigmentantes

DURACIÓN: 1 hora

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Desarrolla habilidades y competencias para la elección y aplicación de peelings.	<p>1.- Categoriza las diferentes familias de peelings y aclarantes, reconociendo sus principales características.</p> <p>2.- Identifica las características de los principales ácidos de los Alfahidroxiácidos (AHA) y Betahidroxiácidos (BHA), para seleccionar su aplicación.</p> <p>3.- Identifica las características de los principales ácidos aclarantes, para seleccionar su aplicación.</p> <p>4.- Diferencia los principales cocteles de ácidos, de la familia de los Polihidroxiácidos (PHA) y Ácidos Biónicos.</p> <p>5.- Identifica el protocolo y precauciones, necesarios para la aplicación de un peeling.</p> <p>6.- Establece la frecuencia de aplicación de un peeling, según la profundidad de acción.</p>	<p>1.- Exfoliantes</p> <p>2.- Despigmentantes</p> <p>3.- Alfahidroxiácidos (AHA) Ácido Glicólico, Ácido Láctico, Ácido Mandélico, Ácido Málico.</p> <p>4.- Betahidroxiácidos (BHA)</p> <p>5.- Ácido Tricloroacético (TCA)</p> <p>6.- Fenol</p> <p>7.- Ácido Ferúlico</p> <p>8.- Ácido Azelaico</p> <p>9.- Ácido Kójico</p> <p>10.- Ácido Fítico</p> <p>11.- Polihidroxiácidos (PHA) y Ácidos Biónicos</p> <p>12.- Protocolo de peeling</p> <p>13.- Precauciones con un peeling</p> <p>14.- Cuidados posteriores a la aplicación de un peeling</p> <p>15.- Efectos secundarios y complicaciones de un peeling</p> <p>16.- Frecuencia de aplicación de un peeling según profundidad de acción</p>

UNIDAD IV: Asepsia y Antisepsia Básica

DURACIÓN: 1 hora

APRENDIZAJES ESPERADOS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS RELEVANTES
1.- Conoce conceptos básicos de asepsia y antisepsia.	1.- Identifica y aplica conceptos básicos de asepsia y antisepsia en tratamientos estéticos cutáneos.	<p>1.- Enfermedades Infectocontagiosas</p> <p>2.- Precauciones estándares para el control de infecciones</p> <p>3.- Lavado de manos</p> <p>4.- Barreras Protectoras</p> <p>5.- Técnica Aséptica</p>

ESPECIFICACIONES DE APROBACIÓN DEL CURSO

- 1.- Revisión completa de las clases del curso.
- 2.- Evaluación on line de 30 preguntas de alternativas, cuyo porcentaje de aprobación corresponde al 60% de las preguntas (18 preguntas).
- 3.- Elaboración de un documento en el cual profundice un tema a elección, tratado en el curso. Debe confeccionarse en tamaño carta, con letra arial #12, con un mínimo de 2 hojas y un máximo de 4 y su respectiva bibliografía. Este documento, debe subirlo a la plataforma, para que forme parte de material de estudio para otros estudiantes.